

# 2013 年全国高校西班牙语专业 八级水平测试

---

笔试试卷

学校 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

编号 \_\_\_\_\_

2013 年 3 月 22 日

## 考生注意事项

- 1、考生必须自觉服从监考人员的管理，不得妨碍监考人员履行职责，考场内不准喧哗、吸烟，不得扰乱考场秩序。
- 2、考试过程中不准交头接耳、互打暗号或做手势。
- 3、试卷封面上务必注明考生所在院校和考生姓名。
- 4、必须用蓝（黑）色钢笔、签字笔或圆珠笔答题。铅笔答题内容不予评分。
- 5、考生进入考场，只准携带考试必需的文具用品，如钢笔、签字笔、圆珠笔；不准携带任何书籍、笔记、字典、报纸、草稿纸、手机及有存储、编程、查询等功能的电子设备等。凡携带者必须在考试前主动上交上述物品。
- 6、考生必须在答题纸上按照题目要求答题。答案写在试卷或草稿纸上无效。笔译或作文如需草稿纸，应向监考人员索取。

**PRUEBA 1 CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE CULTURA**

*Completa las oraciones siguientes con una de las cuatro opciones que se te ofrece y pon la letra que encabece la que consideres correcta en la hoja de respuesta. (15/100, 0.5×30)*

1. El escritor chino Mo Yan, premio Nobel de Literatura de 2012, ha reconocido en varias ocasiones que \_\_\_\_\_ ha inspirado gran parte de su creación narrativa.
  - A. Gabriel Garc ía M árquez
  - B. Jos éMart í
  - C. Miguel de Cervantes
  - D. Valle-Incl án
2. El *Lazarillo de Tormes* (1554) es el ejemplo más destacado de la \_\_\_\_\_.
  - A. novela caballeresca
  - B. novela bizantina
  - C. novela picaresca
  - D. novela epistolar
3. Por la importancia de su obra, \_\_\_\_\_ recibió el sobrenombre de “la Décima Musa Mexicana”.
  - A. Ángeles Mastretta
  - B. Elena Poniatowska
  - C. Laura Esquivel
  - D. Sor Juana Inés de la Cruz
4. La corriente literaria que representaba el nicaragüense Rub én Dar ó era \_\_\_\_\_.
  - A. el Indigenismo
  - B. el Modernismo
  - C. el Realismo
  - D. el Romanticismo
5. La Alhambra de Granada es \_\_\_\_\_.
  - A. un palacio musulmán
  - B. una iglesia románica
  - C. una mezquita árabe
  - D. una sinagoga judía

6. Antonio de Nebrija (1441-1522) publicó en 1492 \_\_\_\_\_.
  - A. el primer diccionario etimológico del español
  - B. la primera gramática de la lengua castellana
  - C. la primera traducción de la Biblia al español
  - D. una antología de la literatura medieval
7. España es el \_\_\_\_\_ país europeo en extensión.
  - A. segundo
  - B. tercer
  - C. cuarto
  - D. quinto
8. Entre todos los países hispanohablantes, el más grande por superficie es \_\_\_\_\_.
  - A. Argentina
  - B. Colombia
  - C. México
  - D. Perú
9. La primera ciudad fundada por los conquistadores españoles en el continente americano fue \_\_\_\_\_.
  - A. La Habana
  - B. Santo Domingo
  - C. Santa Fe de Bogotá
  - D. Quito
10. Brasil tiene fronteras con casi todos los países de América del Sur, excepto con \_\_\_\_\_.
  - A. Ecuador y Chile
  - B. Venezuela y Colombia
  - C. Perú y Colombia
  - D. Chile y Venezuela
11. Las ciudades de Ceuta y Melilla son dos enclaves que tiene España en el territorio de \_\_\_\_\_.
  - A. Argelia
  - B. Marruecos
  - C. Portugal
  - D. Sahara Occidental

12. Uno de los enigmas más misteriosos en el mundo es el referido a \_\_\_\_\_, situadas al sur de la ciudad de Lima.
- A. las ruinas de Machu Picchu
  - B. las pirámides de Chichén Itzá
  - C. las líneas de Nazca
  - D. las figuras de Moai
13. La mayoría absoluta obtenida por el \_\_\_\_\_ en las elecciones generales de España se tradujo en la formación del gobierno de Mariano Rajoy.
- A. PAN
  - B. PJ
  - C. PP
  - D. PSOE
14. La ex-secretaria de Estado de EE.UU. Hillary Clinton expresó en una ocasión que su país no tomó posición sobre la soberanía de \_\_\_\_\_, disputa territorial entre Argentina y \_\_\_\_\_.
- A. Tierra de Fuego, Gran Bretaña
  - B. Ushuaia, Francia
  - C. Las Malvinas, Gran Bretaña
  - D. Bariloche, Alemania
15. En el proceso de la integración regional, \_\_\_\_\_ se destaca como un mecanismo de consulta y concertación política.
- A. ALADI
  - B. ALCA
  - C. el Grupo de Río
  - D. Mercosur
16. En junio de 2011 tres ciudadanos chinos, empleados de PetroChina, fueron secuestrados por \_\_\_\_\_ en Colombia.
- A. Al Qaeda
  - B. el Sendero Luminoso
  - C. la ETA
  - D. las FARC
17. En junio de 2012, el Eurogrupo concedió a España un préstamo considerable para el sector \_\_\_\_\_.
- A. agropecuario
  - B. bancario
  - C. industrial
  - D. turístico

18. Enrique Peñã Nieto, el nuevo presidente de \_\_\_\_\_, realiz ó el retorno del PRI al poder con su triunfo en las elecciones del pa í.
- A. Venezuela
  - B. México
  - C. Espa ña
  - D. Nicaragua
19. Chile, Perú y \_\_\_\_\_ han firmado el tratado de libre comercio con China.
- A. Argentina
  - B. Brasil
  - C. Colombia
  - D. Costa Rica
20. En la mayoría de los pa íes latinoamericanos, el sector \_\_\_\_\_ representa el mayor porcentaje del Producto Interno Bruto.
- A. primario
  - B. secundario
  - C. terciario
  - D. mineral
21. La nacionalización de YPF del gobierno argentino ha generado impactos negativos en la inversión de \_\_\_\_\_ en ese pa í.
- A. Banco Santander
  - B. BBVA
  - C. Endesa
  - D. Repsol
22. La séptima Reunión Cumbre del Grupo 20 se realiz ó en junio de 2012 en Los Cabos de \_\_\_\_\_.
- A. Argentina
  - B. Brasil
  - C. Colombia
  - D. México
23. Los pa íes fundadores de Mercosur son \_\_\_\_\_.
- A. Argentina, Brasil, Chile y Uruguay
  - B. Argentina, Brasil, Ecuador y Venezuela
  - C. Argentina, Brasil, Colombia y Paraguay
  - D. Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay

24. En la región latinoamericana el mayor exportador de soja es \_\_\_\_\_.
- A. Argentina
  - B. Brasil
  - C. Colombia
  - D. México
25. En el XVIII Congreso Nacional del Partido Comunista de China se fijó la meta de convertir a China para \_\_\_\_\_ en una sociedad “moderadamente próspera”.
- A. 2015
  - B. 2020
  - C. 2025
  - D. 2030
26. El país más poblado en el mundo hispanohablante es \_\_\_\_\_.
- A. Argentina
  - B. Brasil
  - C. España
  - D. México
27. \_\_\_\_\_ tiene la tasa de pobreza más alta en la región de América Latina y el Caribe.
- A. Haití
  - B. Nicaragua
  - C. Honduras
  - D. Paraguay
28. \_\_\_\_\_ es el único país andino productor y exportador de la hoja de coca.
- A. Bolivia
  - B. Colombia
  - C. Ecuador
  - D. Perú
29. El año 2012 fue testigo de una ola de protestas en España contra \_\_\_\_\_.
- A. la alta tasa de inflación
  - B. la depreciación del euro
  - C. la privatización de las empresas públicas
  - D. los recortes en gastos sociales
30. La Comunidad Iberoamericana de Naciones la conforman \_\_\_\_\_.
- A. los países latinoamericanos de habla española y portuguesa
  - B. los países de habla hispana y portuguesa de América y Europa
  - C. los países de habla española y portuguesa de todo el planeta
  - D. todos los países de la región latinoamericana

**PRUEBA 2 GRAMÁTICA Y VOCABULARIO**

*Completa el siguiente texto eligiendo para cada uno de los espacios en blanco una de las tres opciones que se te ofrece y pon en la hoja de respuesta la letra que encabece la que consideres correcta. (10/100, 0.5×20)*

*Puedes utilizar esta página como borrador si lo estimas conveniente.*

La desaparición de una ciudad

Por LAURA ESQUIVEL

¿Cuándo mueren los muertos? Cuando uno los olvida. ¿Cuándo desaparece una ciudad? Cuando no existe más en la memoria de los que la \_\_\_1\_\_\_.

Esa fue la razón por la que Hernán Cortés decidió construir una nueva ciudad sobre las ruinas de la antigua Tenochtitlán. El \_\_\_2\_\_\_ que le llevó tomar la medida fue el mismo que le lleva a una espada empuñada con firmeza \_\_\_3\_\_\_ la piel del pecho y llegar al centro del corazón: un segundo. Pero en tiempo de batalla, un segundo \_\_\_4\_\_\_ esquivar (避开) una espada o ser alcanzado por ella.

Durante la conquista de México \_\_\_5\_\_\_ sólo aquellos que pudieron reaccionar \_\_\_6\_\_\_, los que tuvieron tal miedo a la muerte que \_\_\_7\_\_\_ todos sus reflejos, todos sus instintos, todos sus sentidos \_\_\_8\_\_\_ del temor. El miedo se convirtió en el centro de \_\_\_9\_\_\_ de sus actos. Instalado justo detrás del ombligo, recibía antes que el cerebro todas las sensaciones percibidas \_\_\_10\_\_\_ del olfato, la vista, el tacto, el oído, el gusto. Ahí eran \_\_\_11\_\_\_ en milésimas de segundo y ya se enviaban al \_\_\_12\_\_\_ con una orden específica de acción. Todo el acto no iba más allá del segundo \_\_\_13\_\_\_ para sobrevivir. Con la misma \_\_\_14\_\_\_ con que los cuerpos de los conquistadores aprendieron a \_\_\_15\_\_\_, fueron desarrollando nuevos sentidos. Por eso, el día en que Cortés vio a un indio tocando el caracol frente a los restos de una antigua pirámide, supo que no podía dejar la ciudad en ruinas. \_\_\_16\_\_\_ como dejar un monumento a la grandeza de los aztecas. La \_\_\_17\_\_\_ invitar a tarde o temprano a los indios a intentar \_\_\_18\_\_\_ para recuperar su ciudad. No había tiempo que perder. Tenía que \_\_\_19\_\_\_ de la memoria de los aztecas la gran Tenochtitlán. Tenía que construir una nueva ciudad \_\_\_20\_\_\_ fuera demasiado tarde. Sin pensarlo mucho, Cortés decidió dar a un valiente capitán -Rodrigo Dáz- el terreno donde se encontraba dicha pirámide para que éste construyera sobre ella su casa.

编号: \_\_\_\_\_

- |       |                  |   |              |   |                 |
|-------|------------------|---|--------------|---|-----------------|
| 1. A  | vivieron         | B | habitaron    | C | encontraron     |
| 2. A  | per ódo          | B | momento      | C | tiempo          |
| 3. A  | atravesar        | B | cruzar       | C | penetrar        |
| 4. A  | simboliza        | B | deja         | C | significa       |
| 5. A  | sobrevivieron    | B | ganaron      | C | huyeron         |
| 6. A  | en todo instante | B | al instante  | C | por el instante |
| 7. A  | dejaron          | B | reunieron    | C | pusieron        |
| 8. A  | en beneficio     | B | al servicio  | C | con motivo      |
| 9. A  | mandato          | B | comando      | C | orden           |
| 10. A | en medio         | B | mediante     | C | por medio       |
| 11. A | procesadas       | B | concentradas | C | arregladas      |
| 12. A | coraz ón         | B | cuerpo       | C | cerebro         |
| 13. A | opcional         | B | obligatorio  | C | imprescindible  |
| 14. A | rapidez          | B | capacidad    | C | inmediatez      |
| 15. A | reaccionar       | B | corresponder | C | reactivar       |
| 16. A | Ser á            | B | Ha sido      | C | Habr á sido     |
| 17. A | a ñoranza        | B | verg üenza   | C | venganza        |
| 18. A | cambiarse        | B | formarse     | C | organizarse     |
| 19. A | borrar           | B | lavar        | C | desaparecer     |
| 20. A | hasta que        | B | antes de que | C | sin que         |

**PRUEBA 3 COMPRENSIÓN DE LECTURA**

*Lee detenidamente el siguiente texto para hacer los ejercicios que se dan al final.*

La puñetera (该死的, 讨厌的) verdad

Por JAVIER CERCAS

*Es*<sup>(1)</sup> una pena que la discrepancia entre Almudena Grandes y Joaquín Leguina no haya provocado un debate articulado sino solo un agrio intercambio de acusaciones<sup>(A)</sup>; también es una pena que la discrepancia radique en *un punto*<sup>(2)</sup> sobre el que no hay discrepancia posible, porque hace tiempo que *fue zanjado* (解决)<sup>(3)</sup> por los historiadores: es imposible equiparar el terror del bando franquista con el terror del bando republicano durante la Guerra Civil, al modo en que *lo*<sup>(4)</sup> hace Leguina, porque *el segundo*<sup>(5)</sup> duró el tiempo que el Gobierno legítimo tardó en tomar el control de su zona y se practicó sin *su*<sup>(6)</sup> aprobación, mientras que el primero duró toda la guerra y fue organizado por las autoridades como parte de una guerra de exterminio. “¿Por qué no aceptamos la verdad de una puñetera vez?”, escribe Leguina, sin duda interpelando (质问) a quienes postulan que la nuestra fue una guerra de buenos contra malos. “La inmensa mayoría de la derecha española renegó de la democracia durante la República y, desde luego, durante la guerra... Pero es que la izquierda, en gran parte, hizo lo mismo, tomando la deriva revolucionaria<sup>(B)</sup>”. La afirmación no es inquietante por lo que *dice*<sup>(7)</sup>, sino por lo que presupone: los dos bandos contribuyeron por igual a la destrucción de la democracia y que por tanto comparten por igual la responsabilidad política de la guerra. Si esa es la puñetera verdad que nos pide que aceptemos, yo puedo decirle por qué no la aceptamos: porque es una puñetera mentira.

Me explicaré contando una historia: la historia del héroe de mi familia. Pónganle ustedes a la palabra héroe todas las comillas que quieran<sup>(C)</sup>: mi madre, que era una niña cuando todo ocurrió, no le pone *ninguna*<sup>(8)</sup>. El protagonista se llama Manuel Mena, era tío carnal de mi madre y pertenecía a una familia católica de pequeños propietarios rurales extremeños. Cuando estalló la guerra contaba con 16 años. Exaltado por las arengas (鼓动, 动员) falangistas, de inmediato intentó alistarse en el ejército de Franco; no *lo*<sup>(9)</sup> consiguió, pero en los meses siguientes volvió a intentarlo

varias veces. Por fin, al cumplir la edad reglamentaria, pudo incorporarse a filas <sup>(D)</sup>. Se distingui ó por su arrojo en diversos combates, ascendi ó fulgurantemente (迅速地), y con apenas 19 años, hab á alcanzado el grado de alf érez (少尉). Cuando estaba a punto de cruzar el Ebro al mando de su unidad, una bala perdida le perforó el est ómago; muri ó el mismo d á, mientras lo *trasladaban* <sup>(10)</sup> a lomos de un mulo a un hospital de la retaguardia. Mi madre siempre lo recuerda aureolado por su prestigio rom ántico de guerrero <sup>(E)</sup>.

Esa es la historia, o esa es al menos tal y como la recuerda mi madre. Sea como sea, nadie tiene derecho a poner en duda la integridad moral de Manuel Mena, la generosidad de su idealismo y la pureza de sus intenciones: nadie puede dudar de que fue a la guerra porque, cuando todav á era un chaval, le convencieron de que su familia, su patria y su religi ón estaban en peligro, y de que *merec á* <sup>(11)</sup> la pena morir por ellas; nadie, claro est á excepto quienes se resignan a no entender una palabra del funcionamiento de la historia y de los hombres, y por lo tanto no aceptan la evidencia de que el fascismo fue para muchos una forma subyugante de idealismo, un ensayo de bajar el cielo a la tierra, ni la evidencia complementaria de que los peores infiernos de la historia tambi én se han fabricado con las mejores intenciones <sup>(F)</sup>. Pero, si desde el punto de vista moral nada indica que Manuel Mena se equivocase, desde el punto de vista pol ítico no hay duda de que *lo* <sup>(12)</sup> hizo. La II Rep ública era una democracia tan leg ítima como *la actual* <sup>(13)</sup>, y Manuel Mena respaldó con las armas un golpe de Estado contra ella. Y, como él, tantos otros. Por eso es falso que los dos bandos contribuyeran por igual a la destrucci ón de la democracia y que compartan por igual la responsabilidad pol ítica de la guerra: los responsables pol íticos de la guerra fueron quienes dieron un golpe de Estado contra la legalidad republicana, no los que la defendieron. *Todo lo cual* <sup>(14)</sup> significa que desde el punto de vista pol ítico la Guerra Civil sí fue, contra lo que *predica* <sup>(15)</sup> un clich é tramposamente ecu ánime (公平的, 公正的), una guerra de buenos contra malos.

*Eso* <sup>(16)</sup> es lo pu ñetero y lo peligroso de este asunto: que no estamos hablando del pasado, sino de la relaci ón del presente con el pasado; es decir, del fundamento hist órico de nuestro sistema democr ático. No hay democracia s ólida que no est é basada en un acuerdo m ínimo acerca de su origen hist órico <sup>(G)</sup>; la nuestra no *lo* <sup>(17)</sup> est á sobre todo porque gran parte de la derecha no acaba de asumir que sus or ígenes no pueden hallarse en ninguna mistificaci ón (蒙骗, 愚弄) justificatoria de una dictadura. Me pregunto si no *lo* <sup>(18)</sup> asume porque est á atrapada en *un malentendido* <sup>(19)</sup>:

porque cree que lo que se le exige es que renuncie moral y políticamente a los suyos. No es así lo único que se le debe exigir es que distinga entre moral y política, y que, sin quitarles <sup>(20)</sup> necesariamente la razón moral a sus antepasados, les quite la razón política.

Manuel Mena fue un héroe moral, pero políticamente fue un villano. Esa es la verdad, mamá La putifera verdad.

(Adaptación del artículo del mismo título publicado en *El País*, el 6 de junio de 2012)

## SECCIÓN 1

*Pon en la hoja de respuesta a qué se refiere la parte en cursiva y, en caso de verbo, cuál es el sujeto. (10/100, 0.5×20)*

1. *Es* <sup>(1)</sup> una pena que la discrepancia entre Almudena Grandes y Joaquín Leguina no haya provocado un debate articulado sino solo un agrio intercambio de acusaciones;
2. ...también es una pena que la discrepancia radique en *un punto* <sup>(2)</sup> sobre el que no hay discrepancia posible, porque hace tiempo que *fue zanjado* <sup>(3)</sup> por los historiadores ...
3. ...al modo en que *lo* <sup>(4)</sup> hace Leguina, porque *el segundo* <sup>(5)</sup> duró el tiempo que el Gobierno legítimo tardó en tomar el control de su zona y se practicó sin *su* <sup>(6)</sup> aprobación...
4. La afirmación no es inquietante por lo que *dice* <sup>(7)</sup>, sino por lo que presupone...
5. ... mi madre, que era una niña cuando todo ocurrió, no le pone *ninguna* <sup>(8)</sup>.
6. ...no *lo* <sup>(9)</sup> conseguí, pero en los meses siguientes volvió a intentarlo varias veces.
7. ... murió el mismo día, mientras lo *trasladaban* <sup>(10)</sup> a lomos de un mulo a un hospital de la retaguardia.
8. ...cuando todavía era un chaval, le convencieron de que su familia, su patria y su religión estaban en peligro, y de que *merecía* <sup>(11)</sup> la pena morir por ellas;
9. Pero, si desde el punto de vista moral nada indica que Manuel Mena se equivocase, desde el punto de vista político no hay duda de que *lo* <sup>(12)</sup> hizo.
10. La II República era una democracia tan legítima como *la actual* <sup>(13)</sup>...

11. *Todo lo cual* <sup>(14)</sup> significa que desde el punto de vista político la Guerra Civil sí fue, contra lo que *predica* <sup>(15)</sup> un cliché tramposamente ecuaníme, una guerra de buenos contra malos.
12. *Eso* <sup>(16)</sup> es lo puerco y lo peligroso de este asunto: que no estamos hablando del pasado, sino de la relación del presente con el pasado; es decir, del fundamento histórico de nuestro sistema democrático.
13. ...la nuestra no *lo* <sup>(17)</sup> está..
14. Me pregunto si no *lo* <sup>(18)</sup> asume porque está atrapada en *un malentendido* <sup>(19)</sup>: porque cree que lo que se le exige es que renuncie moral y políticamente a los suyos.
15. No es así lo único que se le debe exigir es que distinga entre moral y política, y que, sin quitarles <sup>(20)</sup> necesariamente la razón moral a sus antepasados, les quite la razón política.

## SECCIÓN 2

*Interpreta en español el sentido de las siguientes oraciones. (15/100)*

- A. ...no haya provocado un debate articulado sino solo un agrio intercambio de acusaciones; (2 puntos)
- B. ...es que la izquierda, en gran parte, hizo lo mismo, tomando la deriva revolucionaria. (2 puntos)
- C. Pónganle ustedes a la palabra héroe todas las comillas que quieran. (2 puntos)
- D. Por fin, al cumplir la edad reglamentaria, pudo incorporarse a filas. (2 puntos)
- E. Mi madre siempre lo recuerda aureolado por su prestigio romántico de guerrero. (2 puntos)
- F. ...los peores infiernos de la historia también se han fabricado con las mejores intenciones. (2.5 puntos)
- G. No hay democracia sólida que no esté basada en un acuerdo mínimo acerca de su origen histórico. (2.5 puntos)

**PRUEBA 4 TRADUCCIÓN****SECCIÓN 1**

*Traduce al chino el siguiente texto: (15/100)*

### Napoleón, un mal alumno de inglés

Derrotado, exiliado, prisionero de lujo en una jaula de oro, despojado de la gloria que rigió buena parte de su vida, aburrido y alejado de la Francia a la que amó y a la que hizo casi un imperio, Napoleón quiso estudiar inglés, el idioma de sus enemigos, en la isla de Santa Elena (圣赫勒拿岛) .

El resultado fue una catástrofe: “Le era muy difícil estudiar inglés porque Inglaterra era enemiga de Francia”, contó en sus memorias el Conde de Las Casas (拉斯卡斯伯爵) , que acompañó a Napoleón en su exilio. Los estudios dicen que el ex-emperador de Francia se interesó por el inglés para saber qué decían los periódicos londinenses de su vida, si es que los diarios británicos llegaban con periodicidad a la isla, un dominio británico enclavado en el Atlántico Sur, a dos mil kilómetros de las costas de Angola.

Ya sea que Napoleón haya sido malo o buen estudiante de inglés, sus trabajosos palotes (笔划, 初学者习字) en lengua ajena se exhiben desde ayer y por primera vez en el Museo Nacional Marítimo de Greenwich, Inglaterra. Los documentos manuscritos del emperador fueron cedidos por la Fundación Napoleónica de París para que conocieran la luz en la exposición con la que Inglaterra, Francia y España, los viejos enemigos del siglo XIX, celebran el 200 aniversario de la batalla de Trafalgar (特拉法尔加) . En ese choque de flotas, el 21 de octubre de 1805, la británica derrotó a la armada franco española y se impuso como controladora de los mares por casi dos siglos.

Napoleón fue exiliado a Santa Elena en 1815, después de ser derrotado en Waterloo por las fuerzas anglo prusianas. Allí murió el 5 de mayo de 1821, a los 51 años. Las causas de su muerte todavía no son claras y no se descarta (排除, 舍弃) en ella la mano del entonces gobernador inglés de la isla.

**SECCIÓN 2**

*Traduce al español el siguiente texto: (15/100)*

所谓弱势群体,传统上指在健康方面或社会因素方面力量较弱的人群。但是,今日的弱势群体可以定义为:在经济、政治、文化及社会资源上,明显占有较少以至不占有的人群。

弱势群体涵义的变化与我国这些年来的社会变迁、转型有密切关系。改革开放以来,一方面国家经济实力增强,另一方面某些社会群体相对被边缘化。比如,上世纪90年代中后期,部分国有企业职工“被下岗”,变成了弱势群体。再比如,城市化虽然使农民转变为城市居民,但他们在城市里找不到合适的工作,落入弱势群体的队伍。

怎样解决我国弱势群体问题?首先,政府应该帮助弱势群体。我国是社会主义国家,要在财富的拥有、分配上做得更公平,让弱势群体能够享受改革开放的成果。其次,国有企业应承担更多的社会责任。最后,各种慈善(benéfico)组织有必要伸出援助之手,在经济,精神、法律上帮助弱势群体。

**PRUEBA 4 EXPRESIÓN ESCRITA**

**Lee la siguiente frase:**

*“El secreto de la felicidad es tener gustos sencillos y una mente compleja, el problema es que a menudo la mente es sencilla y los gustos son complejos.”*

— Fernando Sabater

**Redacta un comentario de 250-300 palabras sobre esta frase, en el que deberás:**

- ***afirmar si tiene razón o carece de ella;***
- ***argumentar tu opinión;***
- ***y elaborar una breve conclusión sobre el tema. (20/100)***